


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института (факультета)

от « 19 » 06 2023 г. протокол № 6
Председатель Митин С.Н.
подпись, расшифровка подписи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Новейшая история
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	3,4

Направление (специальность) 46.03.01 «История»
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) История постсоветской России
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Липатова Надежда Валерьевна	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений	канд.ист.н., доцент
Прокопенко Сергей Алексеевич	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Д. ист.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 /Карнаухова М.В. <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>	 /Карнаухова М.В. <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
« 15 » мая 2023 г.	« 15 » мая 2023 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: Изучение истории нового времени, основных этапов, процессов и событий европейской и американской истории XX в.

Задача курса:

- Изучить основные направления социально-экономического, политического и идеологического развития стран Зап. Европы и Америки; изменения в системе международных отношений и связей; развитие культуры, науки и техники XX в.
- Раскрыть общее и особенное в развитии регионов и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории Англии, Франции, Нидерландов, Испании, Австрии, земель Германии и Италии, США и др. стран Америки в указанный период.
- Сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, представить слушателю сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы к изучению эпохи «Новое время» концепции и оценки ведущих научных школ и исследователей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.О.30. Дисциплина «Новейшая история» включена в «базовый цикл» основной образовательной программы 46.03.01 – «История» и относится к базовым дисциплинам. Осваивается на 3 и 4 и курсах (6,7 семестр).

Базируется на изучении дисциплин: История древнего мира, История средних веков, История России IX-XVII вв, История России XVIII-XIX вв, Новая история, Политология, Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Источниковедение, Этнология и социальная антропология, История материальной культуры России, История Востока XX-XXI вв., История восточной культуры, Историческая демография, Общество и власть в России

Изучается параллельно с дисциплинами: История России XX в., История мировых религий, Научно-исследовательская работа, История регионов мира


Предшествует изучению дисциплин: История политических учений, История отечественной культуры, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения компетенций студент должен:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию	ИД-1ОПК-1 Знает методы, приемы работы с источниками по Новейшей истории.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-2 ОПК-1. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической Деятельности в рамках дисциплины Новейшая история</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Владеет навыками отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;</p>	<p>ИД1 - ОПК-3 Знает историческую фактологию, включая ее экономические, социальные, политические и культурные аспекты. ИД2 ОПК-3 Умеет выявлять и формулировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками многомерного и содержательного анализа исторических явлений и процессов путем привлечения методов социально-экономических, культурологических наук и политологии.</p>
<p>Пк-2 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса</p>	<p>ИД-1 пк6 Знать: характерные культурные особенности народов мира о единстве исторического пространства; об основных факторах развития Запада в Новейшее время; особенности социальной, экономической, политической структур восточного общества; о характере этнических процессов, проблеме этногенеза в странах Западной Европы и Америки</p> <p>ИД-2 пк6 Уметь: выделять основные этапы исторического развития восточных обществ; определять основные концепции истории восточных цивилизаций; характеризовать традиции и нормы социально-политической и социально-экономической жизни регионов; выделять основные достижения европейской цивилизации</p> <p>ИД-3 пк6</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	Владеть: навыками самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат


ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) –7 зачетных единиц

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		6	7
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	136	64	72
Аудиторные занятия:	136	64	72
Лекции	68	32/32*	36/36*
Семинары и практические занятия	50	32/32*	36/36*
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	80	44	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	конспект, устный опрос	конспект, устный опрос тест	конспект, устный опрос тест
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт, экзамен	зачёт	экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	252	108	144

**Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения*


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы Форма обучения:
очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	2,6	5	6	7	
Раздел 1. Европа и Америка в 1912,6 – 1939 гг.							
1. Позднеиндустриальная модернизация	7,8	2	2	-	-	3,8	Тест, конспект, устный опрос
2. Первая мировая война 1912,6-1918 гг.	7,8	2	2	-	-	3,8	Тест, конспект, устный опрос
3. Возникновение Версальской системы международных отношений	7,8	2	2	-	-	3,8	Тест, конспект, устный опрос
4. Германия 1918-1939	7,8	2	2	-	-	3,8	Тест, конспект, устный опрос
5. США 1918-1939	7,8	2	2	-	-	3,8	Тест, конспект, устный опрос
6. Великобритания 1918-1939.	7,8	2	2	-	-	3,8	Тест, конспект, устный опрос
7. Франция 1918-1939.	7,8	2	2	-	-	3,8	Тест, конспект, устный опрос
8. Италия 1918-1939.	7,8	2	2	--	-	3,8	Тест, конспект, устный опрос
9. Междунар	7,8	2	2	-	-	3,8	Тест,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

одные отношения в 20-х гг. XX века							конспект , устный опрос
10. . Мировой экономический кризис	7,8	2	2	-	-	3,8	Тест, конспект , устный опрос
11. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы в 20-30-е гг.	7,8	2	2	-	-	3,8	Тест, конспект , устный опрос
12. Революция и гражданская война в Испании.	8,8	3	2	-	-	3,8	Тест, конспект , устный опрос
Раздел 2. Европа и Америка в 1939 – 2000 гг.							
13. Вторая мировая война.	10,8	4	2	-	-	3,8	Тест, конспект , устный опрос
14. Страны Европы и США в середине 2,60-х - начале 50-х гг.	10,8	4	3	-	-	3,8	Тест, конспект , устный опрос
15. Страны Европы и США в 50-е - начале 60-х гг.	10,8	4	3	-	-	3,8	Тест, конспект , устный опрос
16. Страны Европы и США в 60-е гг.	10,8	4	3	-	-	3,8	Тест, конспект , устный опрос
17. Страны Европы и США в 70-е - начале 80-х гг.	10,8	4	3	-	-	3,8	Тест, конспект , устный опрос
18. Страны Европы и США в 80-е - начале 90-х гг.	10,8	4	3	-	-	3,8	Тест, конспект , устный опрос
19. Страны Европы и США в 90-е гг.	10,8	4	3	-	-	3,8	Тест, конспект , устный опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

20. Раскол Германии и немецкое «экономическое чудо»	10,8	4	3	-	-	3,8	Тест, конспект, устный опрос
21. Международные отношения в период «холодной войны»	10,8	4	3	-	-	3,8	Тест, конспект, устный опрос
Экзамен	36	-	-	-	-	-	
	252	68	50			80	

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА


Раздел 1. Европа и Америка в 1914 – 1939 гг.

Тема 1. Водная лекция. Позднеиндустриальная модернизация

Понятие позднеиндустриального этапа модернизации. Основные изменения в обществе начала XX в. "Кризис гуманизма". Возникновение монополизма в экономике. Империализм. Стандартизация производства. Развитие инфраструктуры и средств массовой информации. Массовое общество. Национализм.

Тема 2. Первая мировая война 1914-1918 гг.

Проблема происхождения первой мировой войны в современной отечественной и зарубежной историографии. Расстановка сил на международной арене, военно-экономические потенциалы и стратегические планы противоборствующих сторон в 1914 г. Сараевское убийство, июльский кризис 1914 г., позиции стран Антанты и Тройственного союза в австро-сербском конфликте. Возникновение войны в Европе и превращение ее в мировую. Военная кампания 1914 г. Наступление Германии на Западе. Поражение Бельгии. Битва на Марне. Положение на Восточном фронте и его роль в провале плана "молниеносной войны". "Бег к морю". Превращение войны в позиционную на Западном и Восточном фронтах. Масштабы военных действий и итоги кампании 1914 г. Военная кампания 1915-1916 гг. Изменение характера войны и стратегические планы сторон на 1915 г. Перестройка экономики воюющих стран и ее сравнительные результаты в 1915 г. Перенос германской активности на Восток и итоги военных действий на Восточном фронте в 1915 г. Начало германской подводной войны и битва на море в 1915 г. Вступление Италии в войну, положение на итальянском фронте. Западный фронт в 1915 г. Стратегическое планирование на 1916 г. Наступление Германии на Западе. "Верденская мясорубка". Летнее наступление армий Антанты. Битва при Сомме. Роль Восточного фронта в кампании 1916 г. Положение на неевропейских фронтах. Дипломатическая история 1916 г. Позиция США. Война на море в 1916 г. Итоги военной кампании 1915-1916 гг. Военная кампания 1917-1918 гг. Планы воюющих сторон на 1917 г. и оценки перспектив войны. Вступление США в войну и его влияние на ход войны в Европе. Восточный фронт после Февральской революции в России. Положение на Западном и неевропейских фронтах в 1917 г. Внутреннее положение в воюющих странах в 1917 г. Выход России из войны после Октябрьской революции и его последствия. Стратегическое планирование на 1918 г. "14 пунктов" В. Вильсона и другие проекты мирного урегулирования. Попытка германского наступления на Западе. Контрнаступление армий Антанты. Капитуляция держав Четвертного союза. Компьенское перемирие. Причины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

поражения Германии. Итоги первой мировой войны и ее историческое место в оценках современной зарубежной и отечественной историографии.

Тема 3. Возникновение Версальской системы международных отношений

Победа стран Антанты в мировой войне. Усиление международных позиций США, Великобритании, Франции. Планы послевоенного переустройства мира. "14 пунктов" президента В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Обсуждение вопроса о коллективной безопасности. Создание Лиги Наций. Передел колоний. Мандатная система. Рассмотрение условий мирных договоров с Германией, Австрией, Болгарией, Венгрией. Установление послевоенных границ европейских государств. Принцип этнограниц. Разоружение побежденных стран. Репарационная проблема. Основные принципы Версальского миропорядка.

Проекты социального переустройства мира

Кризис традиционного капитализма и поиск путей его преодоления. Теория и практика либерально-демократического реформизма. В. Вильсон и Д. Ллойд Джордж.

Мировая социал-демократия о перспективах эволюционного развития капитализма и путях его трансформации в социализм. Дискуссии о моделях социалистического общества. Раскол социал- демократического движения.

Коммунистическая доктрина революционного преобразования мира. Абсолютизация Советов как универсальной модели государства "нового типа". Идея мировой революции и создания Международной Советской республики. Попытки практического построения "коммунистической Европы".


Фашистский вариант изменения мира. Идея национальной революции и тоталитарного государства. Фашистская модель геополитического передела мира. Интернационализация фашизма. Образование суверенных национальных государств

Активизация национальных движений славянских народов Австро-Венгрии в годы Первой мировой войны. Выдвижение требования о национальном самоопределении и создании суверенных государств. Пути реализации национальной идеи. Возникновение и деятельность заграничных национальных организаций: Югославянского комитета, Чехословацкого Национального Совета, Польского Национального комитета. Формирование национальных институтов государственной власти. Национальный вопрос в политике воюющих стран. Признание странами Антанты и США права народов на национальное самоопределение и создание наций-государств. Поражение стран Четверного союза и образование новых государств в Восточной и Юго-Восточной Европе.

Тема 4. Германия 1918-1939.

Крушение Германской империи. Нарастание экономического, политического и военного кризиса в Германии осенью 1918 г. Антивоенное и демократическое движение. Попытки либерализации авторитарного монархического режима и поиск политического выхода из войны. Образование и деятельность правительства М. Баденского. Переговоры с Антантой об окончании войны. Кильское восстание, начало революции. Советизация Германии. Создание Совета народных уполномоченных и его политика. Ф. Эберт. Компьенское перемирие. Альтернативность путей государственно- политического развития страны. Первый Всегерманский съезд Советов. Образование коммунистической партии Германии. Контрреволюционные выступления в январе 1919 г. Выборы в Национальное собрание. Победа революции.

Веймарская Республика. Расстановка политических сил в Национальном собрании. Образование правительства "веймарской коалиции". Основные мероприятия в области внутренней политики. Конституирование республики. Политическое положение страны. Путч Каппа- Лютвица. Парламентские выборы 1920 г. Борьба по вопросам репарационной

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

политики в 1920-1922 гг. Франко-бельгийская оккупация Рура, "пассивное сопротивление" и политический кризис 1923 г. Активизация левого радикализма. Курс КПП на революцию и его крах. Возникновение национал-социалистической партии в начале 20-х гг. Программа партии. "Пивной путч".

Особенности экономической стабилизации. Образование и деятельность правоцентристского блока. Президентские выборы 1925 г. Расширение социальной базы республики. Теория и практика СДПГ. Парламентские выборы 1928 г. и формирование "большой коалиции". Кризис левого и правого радикализма.

Особенности экономического кризиса в Германии. Отставка правительства "большой коалиции". "Санационный" кабинет Г. Брюнинга. Парламентские выборы 1930 г. Поляризация политических сил. Стратегия и тактика национал-социалистической партии. Стратегия и тактика коммунистической партии. Слабость республиканско-демократического лагеря. Обострение политического кризиса в 1932 г.

Третий Рейх. Приход национал-социалистов к власти. Формирование политической системы Третьего рейха. Аппарат террора и пропаганды. Идеология национал-социализма. Экономическая система. Национал-социалистическая модернизация. Социальная политика. Внешнеполитическая программа и военная доктрина нацистов. Начало ревизии Версальского порядка.

Тема 5. США 1918-1939.

Укрепление экономического и финансового положения страны после Первой мировой войны. Идея "мессианской" роли США в послевоенном мире. В. Вильсон. Президентские выборы 1920 г. Избирательные платформы демократической и республиканской партий. Причины поражения демократической партии. Республиканская администрация.

Экономическая стабилизация в США. "Просперити". Ослабление государственного регулирования. Идеология "твердого индивидуализма". Партийно-политическая борьба в годы стабилизации. Выборы 1928 г. Ослабление рабочего движения. Политика "социального партнерства".


"Великая депрессия" 1929-1933 гг. Состояние промышленности, финансов, сельского хозяйства, инфраструктуры. Социальный кризис. Протестное движение. Политика "саморегулирования бизнеса" администрации Г. Гувера.

Президентские выборы 1932 г. Ф.Д. Рузвельт. Формирование идеологии неолиберализма. "Новый курс" как классический вариант либерально-демократической модели государственного регулирования. Основные реформы Нового курса на первом этапе реформ. Мероприятия второго этапа Нового курса. Динамика экономического развития во второй половине 30-х гг. Партийно-политическая борьба по вопросам нового курса. Укрепление позиций демократической партии.

Тема 6. Великобритания 1918-1939.

Влияние Первой мировой войны на экономическое положение страны. Обострение социальных проблем. Активизация рабочего движения. Британские тред-юнионы. Декабрьские 1918 г. выборы в парламент. Образование либерально-консервативного блока. Д. Ллойд Джордж. Внутренняя политика коалиционного правительства. Эволюция лейбористской партии. Левый и правый радикализм в Великобритании. Кризис правящей коалиции. Падение кабинета Д. Ллойд Джорджа.

Первое лейбористское правительство. Р. Макдональд. Политический кризис 1924 г. "Письмо Зиновьева". Консервативное правительство С. Болдуина. Особенности экономической стабилизации страны. Всеобщая стачка 1926 г. и ее последствия.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Антирабочее законодательство. Поиск социальных компромиссов. Мондизм. Парламентские выборы 1929 г. Второе лейбористское правительство.

Мировой экономический кризис и его особенности в Великобритании. Антикризисная политика второго лейбористского правительства и ее крах. "Национал-лейборизм". Создание коалиционного "национального правительства". Британский вариант государственного регулирования. Протекционизм. Система имперских предпочтений. Социальная политика "национального правительства".

Имперская политика "национального правительства". Вестминстерский статут. Оттавская конференция. Внутривластное положение страны. Британский фашизм. Обновление лейбористской партии. Парламентские выборы 1935 г. Внутренняя политика правительства консерваторов.

Тема 7. Франция 1918-1939.

Экономическое и политическое положение страны после окончания Первой мировой войны. Позиция Франции на Парижской мирной конференции. Ж. Клемансо. Укрепление международного положения страны. Парламентские выборы 1919 г. Состояние гражданского общества. Победа Национального блока. Внутренняя политика и социальное законодательство правительств Национального блока. Раскол рабочего и социалистического движения. Образование коммунистической партии. Обострение франко-германских отношений. Франция и оккупация Рура. Кризис Национального блока.

Победа Левого блока на парламентских выборах в 1924 г. Э. Эррио. Преодоление внешнеполитической изоляции. Франция и Локарнская конференция. Внутреннее положение страны. Финансовый кризис. Падение Левого блока. Правительство "национального единения". Р. Пуанкаре. Укрепление стабилизационных процессов. Франция и вопросы национальной безопасности.

Особенности мирового экономического кризиса во Франции. Политика "дирижизма". Обострение политической борьбы. "Второе издание" Левого блока. Авторитарные тенденции. Политический экстремизм. Февральские события 1934 г. Единство антифашистских сил.


Создание Народного фронта и его программа. Парламентские выборы 1936 г. Правительство Народного фронта. Л. Блюм. Основные реформы Народного фронта, их сущность и значение. Разногласия в Народном фронте, его распад.

Тема 8. Италия 1918-1939.

Итоги Первой мировой войны для Италии. Кризис либерального парламентского государства. Обострение социально-экономических проблем. Рост националистических настроений. Активизация рабочего движения. Раскол социалистической партии. Возникновение фашистского движения и его особенности в Италии. Б. Муссолини. Наступление фашизма, методы борьбы за власть. Отношение к фашизму в итальянском обществе. "Поход на Рим". Приход фашистов к власти.

Начало фашизации страны. Правительство и парламент. Большой фашистский совет. Закон Ачербо, избирательная кампания 1924 г. "Кризис Маттеотти". Авентинский блок. Чрезвычайное законодательство 1926 г. Усиление политических репрессий. Социально-экономическая политика фашизма. Хартия труда. Провозглашение корпоративной системы фашизма. Реформа политического представительства. Латеранские соглашения. Оформление тоталитарного режима.

Мировой экономический кризис и его особенности в Италии. Социальные последствия кризиса. Специфика итальянской модели государственного регулирования. Корпоративная система. Милитаризация экономики. Политика автаркия.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Итальянский фашизм как тоталитарная диктатура. Дуче и фашистская партия. Роль парламента. Расовые законы 1938 г. Фашизация общества. Массовые фашистские организации. Итальянское антифашистское движение.

Тема 9. Международные отношения в 20-х гг. XX века.

Внутренняя противоречивость Версальской модели международных отношений. США и Версальская система. Репарационный вопрос как проблема международных отношений. Внешнеполитическая изоляция Германии и ее прорыв на востоке. Рапалльский договор. Рурский кризис. Разрыв франко - британского "согласия". Французская политика в Восточной и Юго-Восточной Европе. Г. Штресеман и германский "прорыв" в Европу. План Дауэса. Дилемма французской политики. Локарнская конференция. Идеи европейского единства. Куденхове- Калерги. План "Пан-Европы". Новые подходы к репарационной проблеме. План Юнга.

Европейская безопасность и проблема разоружения. Подготовка международной конференции по разоружению. Пацифизм. Пакт Бриана - Келлога.

Тема 10. Мировой экономический кризис

Мировой экономический кризис и международные отношения. Происхождение мирового экономического кризиса, его характер и отличительные черты. Социальный кризис. Поиски путей преодоления кризиса. Концепция "эффективного спроса" Д.М. Кейнса. Усиление государственного регулирования экономики. Модели государственного регулирования. Динамика экономического развития в 30-е гг. Модернизация производства, развитие инфраструктуры. Социальная политика государства. Становление социально ориентированного общества.


Влияние кризиса на развитие международных отношений. Обострение противоречий между крупнейшими странами западного мира. Борьба за рынки сбыта и сферы приложения капитала. Протекционизм. Оттавская конференция и создание зоны фунта стерлингов. "Валютная война". Новые подходы к репарационной проблеме. План Юнга. Мораторий Гувера. Германо-австрийский таможенный союз и позиция западных держав. Международное положение СССР. Советское руководство о причинах мирового экономического кризиса и пути его преодоления.

Политические последствия экономического кризиса. Радикализация масс. Активизация фашистских и авторитарных движений. Массовая база фашизма. Союзники фашизма. Фашизм у власти. Фашизм как разновидность тоталитаризма. Общие черты и национальные особенности фашистских режимов. Авторитарные режимы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы. Государственная власть, политические партии и фашизм в демократических странах. Место мировой социал-демократии в системе политических сил. Оценка Коминтерном перспектив политического развития капиталистических стран. Фашизм и антифашизм. Проблема единства антифашистских сил. Народный фронт.

Тема 11. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы в 20-30-е гг.

Чехословакия

Вызревание чехословацкой национально- государственной идеи в годы Первой мировой войны. Т. Масарик. М. Штефаник. Борьба за международное признание Чехословацкого национального совета. Военное поражение Австро-Венгрии и подъем национально-освободительного движения. Революция 28 октября 1918 г. в Чехии. Мартинская декларация Словацкого национального совета. Конституция 1920 г. Формирование органов государственной власти.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Экономическое развитие страны в 20-е гг. Диспропорции в уровне экономического развития регионов. Аграрная реформа. Развитие национальной промышленности. Интеграция в мировую экономическую систему. Мировой экономический кризис и проблемы его преодоления. Развитие военной промышленности.

Эволюция парламентской системы в 20-е гг. "Пятерка". Группа Града. Внутренняя политика Града. Президентские выборы 1935 г. Э. Бенеш. Политическая оппозиция. Национальный вопрос. Доктрина "чехословакизма" и ее кризис. Движение за автономию. Деятельность словацких автономистов и судетонемецких сепаратистов. Судетский кризис. Мюнхенская конференция. Падение Первой республики. Вторая республика и ее распад. Ликвидация ЧСР.

Польша

Польский вопрос в годы Первой мировой войны. Ноябрьский манифест 1916 г. о создании "Польского королевства". Образование Польского национального комитета в Париже. Р. Дмовский. Польский вопрос в политике Временного правительства России и большевиков. Политическая ситуация в польских землях осенью 1918 г. Восстановление государственной независимости Польши. Ю. Пилсудский. Учредительный сейм. "Малая конституция". Формирование основ парламентаризма. Проблема государственной границы и ее международно-правовое признание. Польско-советская война. Рижский мир.

Конституция 1921 г. Расстановка политических сил. Парламентские и президентские выборы. Особенности экономического положения страны. Реформа финансовой системы. Аграрная реформа. Реструктуризация промышленности. Правительство В. Вит оса. Движение за "санацию". "Пилсудчики". Государственный переворот 1926 г.

Становление авторитарного режима "санации". "Санация" и армия. Кризис польской экономики. Политика государственного регулирования в 30-е гг. Активизация политической оппозиции. Центролев. Конституция 1935 г. Смерть Пилсудского. "Декомпозиция" режима "санации". Начало общенациональной консолидации в конце 30-х гг. Польская концепция безопасности. Ослабление международных позиций Польши.

Болгария


Кризис монархического режима в годы первой мировой войны. Владайское восстание. Усиление политической роли Болгарского земледельческого народного союза. Создание однопартийного правительства БЗНС. Эксперимент А. Стамболийского по построению крестьянского государства. Реформы БЗНС. "Оранжевый большевизм". Государственный переворот 9 июня 1923 г.

Становление авторитарного режима. А. Цанков. Позиция коммунистической партии. Сентябрьское восстание 1923 г. "Белый" и "красный" террор. Падение правительства Цанкова. Начало либерализации политической жизни. Переход к парламентскому правлению. Выборы в Народное собрание. Особенности экономического развития во второй половине 20-х гг.

Вступление Болгарии в мировой экономический кризис. Перегруппировка политических сил в начале 30-х гг. Создание и победа на парламентских выборах 1931 г. либерального Народного бока. Введение элементов государственного регулирования. Углубление кризиса в экономике. Поиск радикальных путей "санации" страны. "Народно-социальное движение". Военный переворот 1934 г. Политика военного кабинета К. Георгиева. Царь Борис и становления режима "сильной власти". Борьба оппозиционных сил за восстановление конституционного строя. Усиление прогерманской ориентации.

Югославия

Первая мировая война и формирование идеи единого югославянского государства. Югославянский комитет. Корфская декларация. Военное поражение Австро-Венгрии и распад многонациональной империи. Народное вече в Загребе. Образование унитарного

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

югославянского государства - Королевства сербов, хорватов, словенцев. Формирование политической системы. Парламентские выборы 1920 г. Видовданская конституция 1921 г.

Становление единого экономического пространства. Аграрная реформа. Национальный вопрос. Доктрина "интегрального югославянства". Сербохорватское противостояние. С. Радич. Государственный переворот 1929 г. Установление королевской диктатуры.

Государственный переворот 1929 г. и установление королевской диктатуры. Переименование государства в Королевство Югославия. Административная реформа. Конституция 1931 г. Экономический кризис и его влияние на политическую жизнь. Убийство короля Александра. Ослабление диктатуры. М. Стоядинович. Сербскохорватское соглашение 1939 г. Переориентация внешней политики. Мартовский государственный переворот 1941 г.

Тема 12. Революция и гражданская война в Испании.

Революция в Испании. Свержение монархии и провозглашение республики. Начало демократических реформ. Политическая борьба в 1933-1936 гг. Создание и победа Народного фронта. Военно- фашистский мятеж и начало гражданской войны. Реформы правительства Народного фронта в период войны. Испанская модель государственного регулирования экономики и социальной сферы. "Республика нового типа". Разногласия в республиканском лагере. Иностранное вмешательство во внутренние дела Испании. Поражение республики.

Тема 13. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 30-Е ГГ.


Мировой экономический кризис и международные отношения (1929-1933 гг.) Особенности мирового экономического кризиса. Влияние кризиса на развитие международных отношений. Обострение противоречий между крупнейшими странами западного мира. Борьба за рынки сбыта и сферы приложения капитала. Протекционизм. Оттавская конференция и создание зоны фунта стерлингов. "Валютная война". Новые подходы к репарационной проблеме. План Юнга. Мораторий Гувера. Германо-австрийский таможенный союз и позиция западных держав. Международное положение СССР. Советское руководство о причинах мирового экономического кризиса и пути его преодоления.

Кризис Версальского миропорядка (1933-1937 гг.) Приход к власти в Германии национал- социалистической партии. Установление фашистской диктатуры. Внешнеполитическая программа германских фашистов. Требование Германии "равенства в вооружениях". Отношение европейских стран к "ревизионистским" планам Германии. Проект "пакта четырех". Внешнеполитические инициативы Франции по созданию системы коллективной безопасности. Прием СССР в Лигу Наций. Идея Восточного пакта. Балканская Антанта. "Фронт Стрелы". Подписание перекрестных договоров Франции, Чехословакии и СССР.

Наступление Германии на Версальские постановления. Военное строительство и перевооружение Германии. Отказ Германии от Локарнских соглашений. Оккупация Рейнской зоны. Формирование блока фашистских государств. "Ось Берлин - Рим". Антикоминтерновский пакт". Новые тенденции в политике Великобритании и Франции. "Невмешательство". Англо-германские переговоры 1937 г.

Крах Версальской системы (1938-1939 гг.)

Начало территориальных изменений в Европе. Нацистский аншлюс Австрии. Судетский кризис. Британо-германские переговоры по чехословацкому вопросу. "Умиротворение". Мюнхенское соглашение. Геополитическая ситуация и расстановка сил

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

в Европе после Мюнхена. Ликвидация Чехословакии. Обострение германо-польских отношений. "Стальной пакт".

Проблемы европейской безопасности. Формирование франко-британского военно-политического альянса. Французские и английские гарантии независимости восточноевропейским странам. Оценка лидерами евроатлантических стран военно-экономического потенциала СССР и вопрос о создании военного блока Франции, Великобритании и СССР.

Советские оценки международного положения в конце 30-х гг. Трехсторонние переговоры Великобритании, Франции и СССР летом 1939 г. Активность германской дипломатии в направлении Лондона и Москвы. Геополитические расчеты советского руководства и проблема внешнеполитического выбора. Подписание пакта Молотова-Риббентропа. Изменение политической ситуации в Европе.

Международные отношения в Латинской Америке в 20-30-е гг.

Формирование многосторонней системы безопасности в западном полушарии после Первой мировой войны. Вашингтонский договор 1923 г. Создание и деятельность Панамериканского союза. "Договор Гондра".

Модернизация политики США в Латинской Америке в 30-е гг. Вопрос о создании межамериканского военно-политического блока. Лимская конференция, принятие "Декларации принципов американской солидарности". Панамское совещание министров иностранных дел американских государств, утверждение "Общей декларации о нейтралитете" американских стран.

Раздел 2. Европа и Америка в 1939 – 2000 гг.

Тема 14. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА.


Установление "нового порядка" в Европе (сентябрь 1939-июнь 1941 гг.)

Начало войны в Европе. Ликвидации польского государства. Германо-советский договор "о дружбе и границе". Политика Великобритании и Франции. "Странная война". Установление советского протектората над прибалтийскими странами. Советский Союз против Финляндии: от территориальных притязаний к попытке полной "советизации". Мирный договор 1940 г.

Германская агрессия против Дании и Норвегии и франко-британская дипломатия. Военное поражение Франции. Компьенское перемирие. "Битва за Англию". Формирование Тройственного пакта. Геополитическая активность СССР. Включение прибалтийских стран и Бессарабии в состав Советского Союза. Аннексия СССР Северной Буковины. Визит В. Молотова в Берлин. Германо-советское политическое и экономическое сотрудничество. "Новый порядок" в Европе.

Расширение плацдарма второй мировой войны. Формирование антифашистской коалиции (июнь 1941-1943 гг.). Дипломатическая и военная подготовка Германии к нападению на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Новая расстановка сил на международной арене. Перспективы антифашистского консенсуса. Формирование англо-американского союза. Советско-британское соглашение. Миссия Гопкинса. Московская конференция 1941 г. Вступление США во Вторую мировую войну. Складывание антифашистской коалиции. Декларация Объединенных Наций. Углубление военно-экономического сотрудничества антифашистских государств. Англо-советский и американо-советский договоры. Проблема второго фронта.

Военные действия в Северной Африке. Высадка союзников в Италии. Свержение Муссолини. Поражения немецких войск на Восточном фронте. Укрепление военно-экономического потенциала стран антифашистской коалиции. Англо-американская конференции 1943 г. в Касабланке, Квебеке и Каире и их решения по военным вопросам.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Положение на фронтах войны осенью 1943 г. Обсуждение вопроса о втором фронте на конференции "большой тройки" в Тегеране.

Завершение войны в Европе (1944-1945 гг.). Положение на фронтах мировой войны к началу 1944 г. Углубление кризиса в фашистском блоке. Подготовка и осуществление операции "Оверлорд". Военные успехи союзников на Западном и Восточном фронтах в 1944 г. Движение Сопротивления. Освободительные восстания в Европе. Развал фашистского блока. Военно-политическое положение Германии. Заговор 20 июля 1944 г. Проблема сепаратного мира. Обсуждение военных вопросов на Ялтинской (Крымской) конференции. Военные действия союзников в Европе весной 1945. Встреча на Эльбе. Безоговорочная капитуляция Германии.

Антифашистская коалиция и формирование нового миропорядка (1939-1945 гг.). Американско-британский взгляд на принципы послевоенного мироустройства. Атлантическая хартия. Декларация Объединенных Наций. Первые советские предложения о послевоенном урегулировании в Европе. Визит Молотова в Лондон и Вашингтон. Рузвельтовский план "четырёх полицейских". Московская конференция министров иностранных дел. Обсуждение проблем послевоенного устройства Европы на Тегеранской конференции.

Начало "советизации" Восточной Европы. Западные страны и вопрос о Восточной Европе. Визит У. Черчилля в Москву. "Процентная дипломатия". Формирование облика послевоенной Европы на Ялтинской (Крымской) конференции. Решение проблем послевоенного мира и безопасности в Западном полушарии. Создание Организации Объединенных Наций. Потсдамская конференция: определение новой системы мирополитических отношений.

Тема 15. От войны к миру. Страны Европы и США в середине 40-х - начале 50-х гг.


У истоков послевоенного миропорядка. США в годы "справедливого курса" (1945-1953). Великобритания в начале "социалистической эпохи" (1945-1951). Франция в 1945-1951 гг.: от "временного режима" к режиму третьей силы". Реконструкция Италии в "эпоху Де Гаспери" (1945-1953). Германия после Гитлера. Создание ФРГ (1945-1949). Крах "антифашистского консенсуса" и его последствия. Метаморфозы "народной демократии". Страны Восточной Европы в 1944-1948 гг. Происхождение "холодной войны".

Тема 16. "Экономическое чудо". Страны Европы и США в 50-е - начале 60-х гг.

Технологическая революция середины XX века. ФРГ в годы политического господства ХДС/ХСС (1949-1966). США в "эру Эйзенхауэра" (1953-1961). "Прогрессивный консерватизм и британское общество в 1951-1964 гг. Франция накануне падения IV Республики (1951-1958). Италия: эволюция центризма в 1953-1962 гг. Подъем и спад "консервативной волны" 50-х гг. Становление экономической модели "восточноевропейского социализма" Атлантизм, европеизм и "холодная война" в 1953-1962 гг.

Тема 17. Страны Европы и США в 60-е гг.

Истоки и механизм "государства всеобщего благосостояния". "К новым рубежам" и "великому обществу". США в 1961 - 1969 гг. Италия в десятилетие "левого центра" (1963 - 1972) Возвращение лейбористов к власти. Великобритания во второй половине 60-х гг. ФРГ в годы правления "большой коалиции" (1966-1969). Французский "май-68". Западное общество в период "революций меньшинств". Восточная Европа после Сталина. Попытки "либерализации" в 1953 - 1968 гг. Биполярный мир: начало разрядки международной напряженности (1962 - 1969).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тема 18. Страны Европы и США в 70-е - начале 80-х гг.

Послевоенная модель развития: заключительная фаза. Упадок "имперского президентства" в США (1969-1981). ФРГ в годы правления "малой коалиции" (1969-1982). Закат "британского социализма" (1970-1979). Франция между "эпохой де Голля" и "эрой Миттерана" (1969-1981). . От "левого центра" к "национальной солидарности". Италия в 1972-1979 гг. Кризис послевоенного консенсуса и подъем "неоконсервативной волны" во второй половине 70-х гг. Восточная Европа на пути к разрушению тоталитаризма (70-е - середина 80-х гг.). Коллапс разрядки международной напряженности в 70-е гг.

Тема 19. "Неоконсервативная революция". Страны Европы и США в 80-е - начале 90-х гг.

Технологическая революция последней четверти XX века. Великобритания в "десятилетие Тэтчер" (1979-1990). "Рейганомика" и "война в Заливе". США в период правления республиканцев (1981-1993). ФРГ накануне объединения Германии (1982-1990). Италия в период "pentepartito" (1979-1992). Франция в "эру Миттерана" (1981-1995). Социальное государство и общество в годы "неоконсервативной революции". "Революция 1989 г." в странах Центральной и Восточной Европы. Завершение "холодной войны".

Тема 20. Страны Европы и США в 90-е гг.

1. Глобализация как феномен конца XX века. Германия после объединения. Великобритания: от тэтчеризма к "новому лейборизму". Рождение "Второй республики" в Италии. США в период правления Б. Клинтона. Франция в президентство Ж. Ширака. Становление постиндустриального общества. Социальная эволюция во второй половине XX века. "Великая Трансформация" стран Центральной и Восточной Европы. Международные отношения после "холодной войны".

7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Раздел 1. Европа и Америка в 1914 – 1939 гг.

Тема 1. Первая мировая война

1. Причины и повод к войне.
2. Планы сторон. Соотношение сил.
3. Военные действия
4. Военные действия в 1914г.
5. Военные действия в 1915г.
6. Военные действия в 1916г.
7. Военные действия в 1917г.
8. Военные действия в 1918г.
9. Новые виды вооружений использованные в хорде войны.
10. «14 пунктов В. Вильсона»
11. Компьенское перемирие. Итоги войны.

Тема 2. Возникновение Версальско-вашингтонской-системы международных отношений.

1. Парижская мирная конференция. Организация работы.
2. Образование Лиги Наций.
3. Версальский мирный договор. Репарационная проблема 1919-1921 гг.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4. Сен-Жерменский мирный договор
5. Трианонский договор
6. Нейский договор.
7. Севрско-Лозаннское урегулирование с Оттоманской империей
8. Малая Антанта и формирование новой системы союзничества Франции в Европе
9. Вашингтонская конференция 1921-22, конференция
10. Основные принципы и значение Версальского миропорядка.

Тема 3. Фашизм в Италии

1. Итоги Первой мировой войны для Италии.
2. Возникновение фашистского движения и его особенности в Италии. Б. Муссолини.
3. Отношение к фашизму в итальянском обществе. Приход фашистов к власти.
4. Политическое развитие фашистской Италии. Реформа политического представительства. Оформление тоталитарного режима.
5. Социально-экономическая политика фашизма.
6. Итальянское антифашистское движение.

Тема 4. ТРЕТИЙ РЕЙХ.


1. Возникновение фашистского движения в Веймарской республике. Социально-политические портреты его лидеров.
2. Идейные истоки, идеологическая доктрина и мифология национал-социализма.
3. Приход нацистов к власти и консолидация фашистского режима. «Левое течение» германского фашизма - братья Штрассеры.
4. Государственно-правовая структура Третьего Рейха. Роль НСДАП, СС, Вермахта.
5. Экономическое развитие Третьего Рейха.
6. Социальная структура Третьего Рейха. Положение крупной и мелкой буржуазии, крестьянства, рабочего класса. Интеллигенция. Молодежь и женщины «новой Германии». Роль политической элиты.
7. Унификация духовной жизни германского общества. Наука и искусство в Третьем Рейхе. Положение церкви.

Тема 5. «НОВЫЙ КУРС» Ф. РУЗВЕЛЬТА

1. Особенности структурного экономического кризиса 30-х гг. в США. Антикризисная политика президента Гувера.
2. Избирательная кампания 1932 г. Ф. Д. Рузвельт - психолого-политический портрет.
3. Первые «сто дней» президента Рузвельта. Политика финансового оздоровления.
4. Социально-экономические реформы «нового курса».
5. Выборы 1936 г. и внутренняя политика администрации Рузвельта.
6. Американская социально-политическая идеология эпохи «нового курса». Американское общество и прогрессизм Рузвельта.

Тема 6. Европа и Америка в 20-х 30х гг XX века.

- 1) Экономические отношения в 20-е 30-е годы.
 - преодоление послевоенного кризиса. (интенсификация производства, старая и новая промышленности)
 - Великая депрессия.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- 2) Международные отношения в 20-е годы.
 - Создание Коминтерна
 - Рурский кризис. Плана Дауэса, План Юнга.
- 3) Международные отношения в 30-е годы.
 - Дальневосточный вопрос (захват Манчжурии, Отношения между Японией, США и СССР)
 - Ревизия Версальской системы. (выход из Лиги Наций Германии и Японии, принятие СССР в состав Лиги, советско-французский договор.
 - Гражданская война в Испании
 - Аншлюс Австрии
 - Судетский вопрос. Мюнхенское соглашение
 - Улучшение советско-германских отношений. Советско-германский пакт о ненападении


Тема 7. Революция и гражданская война в Испании

1. Особенности социально-экономического и политического развития Испании в эпоху империализма. Диктатура Х. Примо де Ривера.
2. Политический кризис 1930-1931 гг. и предпосылки испанской народно-демократической революции.
3. Первый этап революции (1931-1933). Конституция 1931 г. и внутренняя политика правительства М. Асаньи.
4. Эволюция партийно-политического спектра в Испании в начале 30-х гг. Ранний этап генезиса испанского фашизма.
5. Испания в период «черного двухлетия» (1933-1935).
6. Образование Народного фронта в Испании, его программные установки и победа на выборах 1936 г.
7. Внутренняя политика правительства Народного фронта. Причины возникновения и характер гражданского конфликта в Испании.
8. Антиреспубликанский мятеж 1936 г. и начало гражданской войны в Испании. Ф. Франко.
9. Основные этапы гражданской войны 1936-1939 гг., ее итоги.
10. Консолидация фашистского режима в Испании. Причины поражения народно-демократической революции.

Раздел 2. Европа и Америка в 1939 – 2000 гг.

Тема 8. Вторая мировая война.

1. Нападение фашистской Германии на Польшу. «Странная война».
2. Расширение фашистской агрессии в Северной и Западной Европе.
3. Образование фашистского блока в Европе. Военные действия на Балканском полуострове.
4. Советско-германские отношения в 1939-1940-х гг. Нападение Германии на СССР.
5. Основные этапы формирования и деятельности антигитлеровской коалиции.
6. Военные действия в Юго-Восточной Азии и на Тихом океане (1937-1944).
7. Морские коммуникации Атлантики и Арктики в годы второй мировой войны.
8. Африканский и Средиземноморский театры военных действий (1939-1943).
9. «Новый порядок» в Европе. Движение Сопротивления.
10. Высадка союзников в Италии и крах итальянского фашизма.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

11. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944-1945 гг.
12. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.
13. Разгром императорской Японии (конец 1944 - 1945 г.).
14. Периодизация и характер второй мировой войны, ее итоги и значение.

Тема 9. РАСКОЛ ГЕРМАНИИ И НЕМЕЦКОЕ «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЧУДО»


1. Вопрос о политической судьбе Германии в 1945-1963 гг.
2. Проблемы послевоенного устройства Германии: деятельность СВАГ и администрации западных зон. Заседания СМВД.
3. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и раскол Германии.
4. Духовная ситуация в посттоталитарной Германии. Зарождение христианской демократии. Новая политическая элита. Конрад Аденауэр - психолого-политический портрет.
5. Внешняя и внутренняя политика Западной Германии в 1949—1963 гг. Формирование основ «социального рыночного хозяйства» и природа немецкого «экономического чуда».
6. ФРГ в 1963-1966 гг. Л. Эрхард и «теория формируемого общества».
7. Западная Германия в период правления «большой коалиции» и социал-демократического правительства В. Брандта- от «экономического чуда» к экономическому кризису.

Тема 10. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ПЕРИОД «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»

1. Геополитические, военно-политические и идеологические итоги второй мировой войны. Предпосылки нового раскола мира.
2. Первые шаги к «железному занавесу»: от фултонской речи к «доктрине Трумэна».
3. Формирование контуров двухполюсного мира и начало глобального противостояния (1947-1953).
4. Международные отношения в 1953-1959 гг. Первая «оттепель».
5. Влияние Берлинского и Карибского кризисов на развитие системы международных отношений.
6. Обострение проблемы локальных военных конфликтов в 60-х гг. Причины корректировки глобальной стратегии сверхдержав.
7. Советско-американский политический диалог и разрядка 70-х гг.
8. Факторы распада биполярного мирового устройства (региональные интеграционные процессы, «деголлевский фактор», Движение неприсоединения, Китай).
9. Развитие международно-правовой системы в период «холодной войны». Основные направления деятельности ООН.

Тема 11. Чили в 70-80-х гг.: революция 1970-1973 гг. и диктатура А. Пиночета

Исторические предпосылки и характер чилийской революции 1970-1973 гг.
 Деятельность правительства Народного единства. С. Альенде.
 Государственный переворот 11 сентября 1973 г. А. Пиночет.
 Чилийская модель ускоренной модернизации: «потерянное десятилетие» или «экономическое чудо»?
 Эволюция политического режима в Чили во второй половине 70-х - первой половине 80-х гг.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Демократизация общественно-политической жизни и ликвидация авторитарного режима в Чили в конце 80-х - начале 90-х гг. Преобразования правительства П. Эйльвина.

Тема 12. Европа и Америка в 90 гг.

1. Становление постиндустриального общества
2. Глобализация и ее основные противоречия
3. Развитие Европы в 90-е гг XX в.
4. Великобритания
5. Франция
6. Германия
7. Италия
8. США в 90-е гг XX в.
9. Международные отношения в 90 гг.
10. Югославский конфликт
11. Буря в пустыне.
12. Глобальные проблемы конца тысячелетия.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрены


7. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрены


8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Очной формы обучения

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Позднеиндустриальная модернизация	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
2. Первая мировая война 1912,6-1918 гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
3. Возникновение Версальской системы международных отношений	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
4. Германия 1918-1939	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
5. . США 1918-1939	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

6. Великобритания 1918-1939.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
7. Франция 1918-1939.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
8. Италия 1918-1939.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
9. Международные отношения в 20-х гг. XX века	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
10. Мировой экономический кризис	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
11. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы в 20-30-е гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
12. Особенности формирования США в конце XVII – сер. XIX вв. Гражданская война в США и Реконструкция	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
13. Формирование национальных государств в Европе XIX в.: пример Германии	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
14. Революция и гражданская война в Испании.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
15. Вторая мировая война.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
16. Страны Европы и США в середине 2,60-х - начале 50-х гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным	3,8	конспект, устный опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	источникам;		
17. Страны Европы и США в 50-е - начале 60-х гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
18. Страны Европы и США в 60-е гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
19. Страны Европы и США в 70-е - начале 80-х гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос
20. Страны Европы и США в 80-е - начале 90-х гг.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3,8	конспект, устный опрос


Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает, в первую очередь, овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины. В виду того, что в программе дисциплины на самостоятельную работу отводится значительное количество времени, самостоятельной работе должно уделяться особое значение.

Для изучения дисциплины предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

- Поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;
- Составление конспектов по отдельным темам;
- Подготовка презентаций по проблемным вопросам в подгруппах;
- Анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем в рамках отдельных тем;
- Подготовка к зачёту и экзамену.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В ходе самостоятельной работы студенту для формирования собственного представления об основных проблемах курса необходимо ориентироваться на рекомендованные по темам вопросы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

основная

1. Родригес, А. М. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 1 : 1900-1945 : учеб. для студентов вузов / Под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. – Москва : ВЛАДОС, 2012. – 463 с. (Учебник для вузов). – ISBN 5-691-00607-X. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569100607.html>. – Режим доступа : по подписке.

2. Родригес, А. М. Новейшая история стран Европы и Америки : XX век. В 3 ч. Ч. 2 : 1945-2010 : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. – Москва : ВЛАДОС, 2010. – 336 с. – ISBN 5-691-00866-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691008668.html>. – Режим доступа : по подписке.

3. Родригес, А. М. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3 : 1945-2000 : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. – Москва : ВЛАДОС, 2014. – 255 с. – ISBN 978-5-691-02034-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html>. – Режим доступа : по подписке.

дополнительная

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 347 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16828-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531853>.

2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 344 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11803-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517500>.

3. Родригес-Фернандес, А. М. Новая и новейшая история. Модуль "Новейшая история стран Азии и Африки" : Методические рекомендации / Родригес-Фернандес А. М., Никитюк В. А., Нидерман И. А. – Москва : Прометей, 2013. – 48 с. – ISBN 978-5-7042-2384-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223849.html>. – Режим доступа : по подписке.

4. Гаджиев, К. С. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век / Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Макеева Л. А., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Таньшина Н. П., Шаповалов В. Л. – Москва : ВЛАДОС, 2014. – 463 с. (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-691-00607-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691006074.html>. – Режим доступа : по подписке.

учебно-методическая

1. Липатова Н. В. Новейшая история : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Новейшая история» направления подготовки 46.03.01 История (профиль «История постсоветской России»). Для очной формы обучения / УлГУ, ФГНиСТ. – 2020. – 21 с. – Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14551>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.


Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО


подпись

_____ / _____ 2023
дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

Не предусмотрено.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

 |  |  | 
Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись | дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики

доцент КИОРиМО

профессор КИОРиМО



Липатова НВ.

Прокопенко С.А.